

ATTIVITÀ

PROGETTO ACCOGLIENZA

Il periodo dell'accoglienza degli alunni è per la nostra scuola un momento qualificante e fondamentale per l'avvio proficuo del percorso educativo. I primi giorni di scuola segnano per i ragazzi e le famiglie l'inizio di "una nuova fase" carica di aspettative ma anche di timori. Una didattica flessibile unita all'utilizzazione di diversi tipi di linguaggio permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi.

Bisogni Dei Ragazzi:

- a) Conoscenza: - dei ragazzi tra di loro - dei docenti - del personale della scuola e delle funzioni svolte - dei locali della scuola - dell'organizzazione della scuola.
- b) Trovare un ambiente accogliente.
- c) Esternare le proprie emozioni.

Bisogni Affettivi: ascolto, comprensione, comunicazione, sicurezza, stabilità e accettazione;

Bisogni Cognitivi: curiosità, scoperta, esplorazione, gioco e comunicazione;

Bisogni Sociali: contatto con gli altri, relazione e partecipazione.

Finalità ed obiettivi:

1. Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione;
2. Promuovere il senso di appartenenza alla comunità scolastica;
3. Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole;
4. Creare un clima sereno, favorevole alla comunicazione.
5. Favorire la conoscenza dei nuovi compagni di classe;
6. Favorire la conoscenza fra adulti e alunni;
7. Individuare e attribuire ruoli dei ragazzi all'interno della classe.
8. Individuare i ruoli del personale all'interno della scuola.

S.S.S. di 1° grado ad indirizzo musicale
“FRANCESCO SOLIMENA”

WELCOME



PROGETTO ACCOGLIENZA

a.s. 2018/19

MERCOLEDI' 12

entrano le seconde e le terze Ore 8:00 – 12:00

Gli alunni di seconda e terza D vanno in auditorium per le prove, mentre le altre sezioni lavorano in classe:

- Le **terze** realizzano una **scatola dono** al cui interno metteranno dei pensieri da regalare agli alunni di prima
- Le **seconde** preparano **addobbi di Benvenuto** con i docenti Imitato, Cirella e Memoli che girano nella classi a portare il materiale e a dare le direttive per realizzare **segnaposti decorati** (Il venerdì 14 questi cartoncini saranno dati agli alunni di prima che li utilizzeranno per scrivere il proprio nome da tenere sul banco), e lettere colorate per l'allestimento dell'atrio .

N.B. Le classi 2I e 3I, non avendo la prima nella sezione, realizzeranno rispettivamente i segnaposti e la scatola con i pensiero per la 1D, mentre la 3L lavorerà agli addobbi per decorare l'atrio.

- Il prof. Di Palma lavorerà con il gruppo di percussioni per preparare l'esibizione per l'accoglienza delle prime.

GIOVEDI' 13

entrano solo le prime e l'orchestra Ore 8:00 – 12:00

- **Alle ore 8:00**, prima dell'appello, sulle scale dell'ingresso si esibisce il gruppo di percussioni diretto dal prof. Di Palma e presentato dalla Dirigente come omaggio ai nuovi arrivati.
- **Dalle ore 8:30 c.a. fino alle ore 09:30** , il docente presente in classe condurrà un circle time dal tema: "mi racconto" e inviterà i ragazzi a raccogliere in una scatola le proprie paure relative al primo giorno di scuola (i dettagli nella scheda delle indicazioni).
- **Dalle 9:30** le prime si alternano tra auditorium con l'orchestra e SuperQuiz secondo lo schema seguente:

Auditorium Orchestra	Classi			SuperQuiz	Classi
9:30 – 10:00	1B-1C			9:30 - 10:30	1A -1H -1F -1G
10:05 – 10:35	1D -1E			10:45 -11:45	1B -1C -1D -1E
10:40 – 11:10	1F- 1G				
11:15 -11:45	1A -1H				

Il **SuperQuiz** si svolge dalle 9:30 alle 10:30 al piano terra ala B tra le sez. A-H-F-G Mentre dalle 10:45 alle 11:45 al piano terra ala A tra le sez. B-C-D-E

- ciascuna classe occuperà un'aula con il proprio docente dell'ora che li sorveglierà ;
- I docenti liberi aiuteranno nella gestione del gioco fuori dalle classi e faranno i giudici;
- ciascuna classe sarà suddivisa in 3 sottogruppi che gareggiano per lo stesso obiettivo.
- ciascuna classe ha a disposizione quesiti da risolvere. Ad ogni quesito risolto il capo gruppo porta la soluzione alla giuria posta nella zona antistante le aule, e se la soluzione è esatta ripone il foglietto nella propria urna;
- dopo c.a. 50 min. l'urna più piena designa la classe vincitrice.

Durante la mattinata la prof.ssa Celia Dogga e il prof. Di Palma accoglieranno le prime girando per le classi.

ATTENZIONE!!

Avvisare gli alunni delle prime di presentarsi in tuta Venerdì 14.

Il tempo in classe non impiegato per le attività sopra descritte, sarà gestito a discrezione del docente in orario.

VENERDI' 14 – Entrano tutti

Attività del giorno:

1. Laboratorio di percussioni con il prof. Di Palma;
2. percorsi e giochi in palestra;
3. consegna lavori realizzati mercoledì dagli alunni di seconda. due rappresentanti di classe un maschietto e una femminuccia accompagnati da un docente a disposizione consegneranno i segnaposti nella prima della stessa sezione.

Organizzazione attività:

Le prime si alternano tra auditorium e palestra secondo lo schema seguente:

Sezione D-H <ul style="list-style-type: none">• 08:20 – 08:50 Auditorium Poi va in palestra passando dal cortile• 08:55 – 09:25 Palestra poi torna in classe dal corridoi	Sezioni A-F <ul style="list-style-type: none">• 08:55 – 09:25 Auditorium Poi vanno in palestra passando dal cortile• 09:30 – 10:00 Palestra poi tornano in classe dal corridoio
Sezioni B-C <ul style="list-style-type: none">• 09:30 – 10:00 Auditorium Poi vanno in palestra passando dal cortile• 10:05 – 10:35 Palestra poi tornano in classe dal corridoio	Sezioni E-G <ul style="list-style-type: none">• 10:05 – 10:35 Auditorium Poi vanno in palestra passando dal cortile• 10:40 – 11:10 Palestra poi tornano in classe dal corridoio

CONSEGNA CARTONCINO DECORATO DALLE SECONDE

- Le consegne avverranno rispettando i seguenti orari:
alle 08:30 i ragazzi di seconda B-C-E-G (due rappresentanti per classe) portano i cartoncini realizzati agli alunni di prima.
alle 10:30 i ragazzi di seconda D-H-A-F (due rappresentanti per classe) portano i cartoncini realizzati agli alunni di prima.
- I ragazzi di Prima scriveranno il loro nome sul segnaposto colorandolo e personalizzandolo .

LUNEDI' 17

Giochi in Palestra:

- Le attività in palestra per le classi prime si svolgeranno secondo il seguente schema:

Sez.D-H	08:55 - 09:25
Sez. A-F	09:30 – 09:55
Sez. B-C	10:05 – 10:30
Sez. E-G	10:35 – 11:00

Tempo Classe:

- Il tempo in classe sarà impiegato sia a discrezione del docente in orario sia per attuare il **gioco-attività “pesco, penso, invento”**: ogni alunno in coppia col compagno di banco pescherà da una scatola un ritaglio di rivista raffigurante oggetti di varia natura. In un primo momento verrà chiesto ad ogni coppia di trovare quante più associazioni possibili con l'oggetto pescato, e successivamente di inventare un racconto con questi oggetti.

MARTEDI' 18

attività in classe

- **Il nome della scuola: il personaggio misterioso!** Gli insegnanti chiederanno agli alunni se sanno chi è il personaggio che dà il nome alla scuola. Li inviteranno ad esporre liberamente le loro supposizioni o le loro conoscenze in proposito. Poi si avvierà una ricerca, insieme in classe o come assegno a casa. Infine si parlerà di Francesco Solimena collazionando le informazioni raccolte dagli alunni e col supporto di una scheda fornita in cartellina.
- Realizza sul tuo quaderno o su fogli da appendere in classe un **Acrostico/Mesostico**, vivace e colorato, del tuo nome, usando parole che rappresentano in modo significativo il tuo carattere, i tuoi gusti e/o il tuo modo di essere (es: CAROLINA →Creatività - Allegria - spoRt - ciOccolata - baLLo – unghle-Napoli- Amicizia)
- **Introduzione al rispetto delle regole.** L'insegnante presente in classe farà riflettere gli alunni sul valore delle norme, facendo raccontare ai ragazzi episodi o situazioni in cui l'assenza di regole o il mancato rispetto di esse ha generato disordine o ha danneggiato qualcuno. Successivamente, si passerà a parlare del **Regolamento di Istituto** (di cui probabilmente qualche elemento, come le uscite ai bagni, sarà stato già accennato nei giorni precedenti). Si presterà particolare attenzione alle norme riguardanti l'uscita dalle classi, il cambio dell'ora, la merenda, la giustificazione delle assenze e dei ritardi, la presentazione del certificato medico, le uscite anticipate, l'uso del cellulare.

GIOVEDI' 20

attività in classe

- **La scuola che vorresti:** L'insegnante invita ogni alunno a scrivere sul quaderno o su un foglietto una regola che secondo lui è indispensabile, per una vita serena in classe e nella scuola. Tutte le regole individuate dagli alunni, condivise e dibattute oralmente con i compagni, sfrondate dei doppioni e corrette dal punto di vista sintattico e ortografico verranno ricopiate in modo ornato e colorato su delle piccole nuvolette che confluiranno in un unico cartellone delle regole condivise della classe.
- **Disegna una margherita:** in ogni petalo scrivi una cosa che ti piace (cibo, hobby, sport, programmi tv, materie scolastiche...)
- Risolvi gli **esercizi/giochi di logica** (scheda allegata nella cartellina di classe)

VENERDI' 21

attività in classe

- **Come vivi la tua giornata:** "Rappresenta con i colori le emozioni legate alle attività di una tua giornata tipo. Disegna una tabella con 3 colonne e circa 10 righe. Per ogni riga segnerai nella prima colonna l'ora o le ore della giornata, nella seconda l'attività che svolgi in quelle ore, nella terza il colore che rappresenta l'emozione che provi svolgendo quella attività." I ragazzi possono decidere liberamente i colori da assegnare alle emozioni, dopo aver condiviso la decisione con la classe, oppure rispettare la seguente legenda dei colori:

LEGENDA DEI COLORI:

SODDISFAZIONE/SERENITA': VERDE

GIOIA/ DIVERTIMENTO/ENTUSIASMO: colore GIALLO.

SICUREZZA/AUTOSTIMA: colore ARANCIONE

RABBIA: colore VIOLA

AMORE/AFFETTO: ROSSO

INTERESSE: CELESTE

TRISTEZZA/MALINCONIA: colore BLU.

PAURA: colore NERO

NERVOSISMO/PREOCCUPAZIONE/INSICUREZZA: GRIGIO

NOIA/SECCATURA: MARRONE

Esempio:

ORA	ATTIVITA'	EMOZIONE
8:00 – 13:00	Scuola	
13:00	Uscita di scuola	
14:00 – 15:00	Pranzo dalla nonna	
15:00 – 17:00	Compiti a casa	
17:00 – 19:00	Calcetto	
19:00 – 20:00	Chiacchiere con gli amici	
20:00 – 21:00	Cena a casa e dialogo coi genitori	
22:00 - notte	A letto	

- Racconta in un breve **componimento scritto** le emozioni vissute nelle prime due settimane di scuola media, e se vuoi completa con un disegno.